***Wiola Skrzaty***

**Tydzień: Z kulturą za pan brat**

***Poniedziałek 12.04.2021***

* Zestaw ćwiczeń <https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU&t=15s>
* „Kornelia i Stefan” – rozmowa o szacunku na podstawie opowiadania Joanna M. Chmielewska (w załączeniu)

Po wysłuchaniu tekstu dzieci odpowiadają na pytania R., np.

-Dokąd rodzice zabrali Kornelkę?

-Dlaczego na początku dziewczynka była niezadowolona?

-Jak zachowywała się Kornelka w muzeum? Czego dowiedziała się podczas zwiedzania?

-Co musimy robić, by za wiele lat jakieś inne dzieci mogły zobaczyć, jak wyglądały dzisiejsze zabawki?

-Co lub kogo jeszcze trzeba szanować?

-Co to jest szacunek?

-Jak można okazywać, że się kogoś lub coś szanuje?

* Praca z **KP4.2–3** – wypowiedzi na temat ilustracji, budowanie zdań poprawnych gramatycznie, czytanie globalne.

***Wtorek 13.04.2021***

* Osłuchanie z piosenką <https://www.youtube.com/watch?v=asvB8YregCo>
* „F jak farby” – wprowadzenie liter f, F
* Oglądnijcie prezentację multimedialną „Najpopularniejsze style i kierunki w malarskie” dołączoną w osobnym pliku
* Na podstawie przykładów obrazów martwej natury (proszę aby dziecko sobie wybrało spośród zaproponowanych- w załączeniu)) malowanie natury farbami plakatowymi lub akwarelowymi
* Praca z **KP4.4–5** – ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej, określanie miejsca głoski i litery w wyrazach, ćwiczenia w czytaniu
* „Kuchenni malarze” – zabawa grafomotoryczna. Dzieci na tacce z mąką (dużym talerzu, jakiejś tacy itp.) rysują palcem dowolny obrazek. Następnie R. demonstruje sposób pisania liter f, F, a dzieci powtarzają kilka razy na tacce z mąką.

***Środa 14.04.2021***

* Zestaw ćwiczeń <https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&t=5s>
* „Nasze dzieła” – zabawy matematyczne.

-„Kleksy” – działanie dzieci. Dziecko składa na pół kartkę papieru i upuszcza na jedną z połówek kilka kropel kolorowej farby. Następnie zagina kartkę ponownie i mocno prasuje dłonią. Po chwili rozkłada i ogląda efekty, opowiada o tym, co powstało, co kleks przypomina, nadaje swojej pracy tytuł. R. zadaje pytanie: Co zaobserwowałeś(-aś)? Dziecko mają dojść do tego, że prawa strona wygląda tak samo jak lewa.

- „Symetryczne obrazki” – obserwacja efektów. R. pokazuje dziecku kilka symetrycznych obrazków(w załączeniu) Dziecko składa wycięte kształty i sprawdza, czy lewa strona jest odbiciem prawej; upewnia się, przykładając do linii zgięcia lusterko. Następnie wśród przedmiotów w domu szuka takich, które są symetryczne

– „Tworzymy” – kolorowanie symetryczne w załączeniu)

* „W drodze na wystawę” – zabawa ruchowa naśladowcza- w załączeniu
* Praca z **KP4.6** – ćwiczenia percepcji wzrokowej, odbicie lustrzane, ćwiczenia grafomotoryczne
* Praca z **L61** – rysowanie po śladzie i samodzielnie symetrycznego rysunku, przeliczanie, ćwiczenia w dodawaniu, pisanie liczb w kratkach

***Czwartek 15.04.2021***

* Utrwalenie piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=Ntavc31kkUI>
* „Owadzia gimnastyka”- gra na własnym ciele z zastosowaniem dłoni- na słowa pogrubione dzieci wykonują polecenia zawarte w nawiasie(w załączeniu)
* „Wiosenna wystawa” – rozmowa na temat właściwego zachowania w obiektach użyteczności publicznej na podstawie opowiadania

Po wysłuchaniu opowiadania dzieci odpowiadają na pytania R.:

-Dokąd poszedł Ignaś z mamą i siostrą?

-Jakie eksponaty oglądał?

-Co wydarzyło się na wystawie?

-Co to jest wystawa?

-Jak należy się zachowywać na wystawie lub w innym miejscu publicznym, czyli takim, do którego przychodzi wiele osób, np. w kinie, teatrze, muzeum?

* Praca z **CziP62**– odszukiwanie liter f, F w tekście, łączenie takich samych sylab, czytanie tekstu

***Piątek 16.04.2021***

* Zestaw ćwiczeń <https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo&t=50s>
* „Wiosna w sztuce” – zabawa plastyczno-konstrukcyjna do wyboru

– Hiacynty. Dzieci składają kartkę A4 wzdłuż długiego brzegu 2 razy, dzieląc ją na 4 kawałki. Każdy pasek tną na centymetrowe kawałki wzdłuż krótkiego brzegu i sklejają w kółko. Na owalu naklejają kółka jedno obok drugiego w różne strony. Zieloną kartkę składają na pół i rozcinają wzdłuż linii zagięcia. Jedną część składają 3 razy na pół wzdłuż długiego brzegu – powstanie łodyżka. Z drugiej połowy robią liście – składają na pół i wycinają kształt liścia przez całą długość kartki. Łączą wszystkie elementy, doklejając do łodygi kwiat i liście. Z kwiatów robią kompozycję na kartonie – oddzierają kawałki zielonych i niebieskich pasków w różnych odcieniach, komponują trawę i tło

– Tulipany. Dzieci odrysowują kształt kropli – dla 1 dziecka 3 krople. Dwie z nich składają na pół, wzdłuż osi symetrii. Zieloną kartkę składają wzdłuż długiego boku i rozcinają na pół. Przez wielokrotne składanie tworzą łodygę. Naklejają na nią niezłożoną kroplę ostrym końcem do góry. Na kroplę naklejają dwie złożone tak, by stykały się na dole i rozchodziły na boki na górze z linią zagięcia od środka. Z drugiej połowy zielonej kartki robią liść (tak samo jak liść hiacynta) i doklejają go do łodygi.

* Praca z **L62** – ćwiczenia w porównywaniu długości, wskazywanie prostokątów o tej samej długości, kolorowanie
* Wykonaj doświadczenie „Artystyczna woda” – Do 3 szklanek nalejcie wodę tak, by sięgała do połowy szklanki. Zaznaczcie na szklankach poziom wody czarnym markerem. Wodę w każdej szklance zabarwcie innym kolorem farby. Ustawcie szklanki w szeregu tak, by co druga była pusta. Z ręczników zwińcie sznurki i połączcie nimi szklanki w szeregu. Narysujcie, jak wygląda doświadczenie. Dzieci rysują 6 prostokątów, co drugi kolorowy, na górze łączą je liniami.

<https://www.youtube.com/watch?v=CjqoJpTWK44>